

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета

Арского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Старочурилинская СОШ» Арского МР РТ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____Гарифуллина И.Р. Протокол №1 от «31» августа 2025г	СОГЛАСОВАНО ИО заместителя директора по УВР _____Валиева Л.Ф. Протокол №1 от «31»августа 2025г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Старочурилинская СОШ» _____Габдрахманов И.Н. Приказ №103 от «31»августа 2025г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 5 класса

на 2025-2026 учебный год

Принято на заседании

педагогического совета

(протокол №1 от

«31»августа 2025г.)

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку»

Пояснительная записка

Учебный курс «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 5 класса и рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс может найти применение при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель курса – углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучаемых.

Задачи курса

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений, навыков, способов деятельности;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть: выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

Планируемые результаты

Ожидаемые **результаты** можно представить в виде полученных учащимися новых знаний и представлений о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом, в идеале - в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации; в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Содержание курса «Практикум по русскому языку»

Морфемика(10 ч.)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Орфография и морфология(12ч)

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- - -бир-, -дер- - -дир-, -мер- - -мир-, -пер- - -пир-, -тер- - -тир-, -стел- - -стил-. Правописание не с глаголами. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Синтаксис. Пунктуация(8 ч)

Синтаксис как раздел грамматики.

Предложение и его признаки. Знаки препинания в конце предложения .

Главные члены предложения (грамматическая основа). Тире между подлежащим и сказуемым.

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи.

Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**,

союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с

обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.

Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (4 ч)

Тематическое планирование 5

класс

№ п/п	Раздел программы (темы)	Количество часов	Количество к/р	Количество уроков р/р
1.	Морфемика	15		
2.	Орфография и морфология Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол	4		
3.	. Синтаксис. Пунктуация	9		
4.	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе	6	2	.
Всего	34 ч			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количе ст- во часов	Дата проведен ия
1	Корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.	1	
2	Однокоренные слова	1	
3	Способы образования слов.	1	
4	Словообразовательная модель слов.	1	
5	Роль орфографии в письменном общении	1	
6	Разделы русской орфографии.	1	
7	Правописание морфем.	1	
8	Правописание корней	1	
9	Правописание приставок.	1	
10	Правописание суффиксов.	1	
11	Правописание окончаний	1	
12	Написания, требующие морфемного анализа слова.	1	
13	Правописание слов с Ъ, Ь.	1	
14	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1	
15	Употребление большой и малой буквы.	1	
16	Части речи в русском языке.	1	
17	Глагол.	1	
18	Имя существительное.	1	
19	Имя прилагательное	1	
20	Омонимия слов разных частей речи.	1	
21	Словосочетание и его виды	1	
22	Предложение и его виды	1	

23	Интонация предложения.	1	
24	Грамматическая основа предложения	1	
25	Роль пунктуации в письменном общении.	1	
26	Знаки препинания в конце предложения.	1	
27	Знаки препинания внутри простого предложения.	1	
28	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
29	Знаки препинания в предложении с прямой речью.	1	
30	Основные виды языковых норм	1	
31	Орфоэпические нормы	1	
32	Лексические нормы.	1	
33	Грамматические нормы	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	